

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القواعد العامة للنظام الجزائي
رمز المقرر:	١٢٤١ نظم-٣
البرنامج:	الأنظمة
القسم العلمي:	الأنظمة
الكلية:	العلوم الإدارية
المؤسسة:	جامعة نجران

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٧
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input checked="" type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/>
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/>
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الدراسي الثالث
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
المدخل للأنظمة ١٤١ نظم ٣
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٤٥	١٠٠%
2	التعليم المدمج	—	—
3	التعليم الإلكتروني	—	—
4	التعليم عن بعد	—	—
5	أخرى	—	—

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	الساعات × التكرار	عدد الساعات
ساعات الاتصال				
١	محاضرات	٣	١٥ × ٣	٤٥
٢	معمل أو أستوديو	—	—	—
٣	دروس إضافية	—	—	—
٤	أخرى (تذكر)	—	—	—
	الإجمالي	—	—	٤٥
ساعات التعلم الأخرى*				
١	ساعات الاستذكار	٢	١٥ × ٢	٣٠
٢	الواجبات	١	١ × ١	١
٣	المكتبة	١	١ × ١	١
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	١	١ × ١	١
٥	اختبارات فصلية	١	٢ × ١	٢
٦	اختبار نهائي	١	١ × ٢	٢
٧	التحضير للاختبارات	١	٣ × ١	٣
٨	أخرى (تذكر)	—	—	—
٩	الإجمالي	—	—	٤٠
١٠	إجمالي ساعات التعلم	—	—	٨٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

<p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن دراسة: أولاً: النظرية العامة للجريمة وتحتوي على التعريف بالجريمة في الفقه والنظام، أقسام الجرائم، أركان الجريمة (الركن الشرعي - الركن المادي - الركن المعنوي)، سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان، أسباب الإباحة وموانع المسؤولية الجنائية. ثانياً: النظرية العامة للعقوبة وتتناول الدراسة فيها: التعريف بالعقوبة في الفقه الإسلامي، أساسها الشرعي، أنواع العقوبات وخصائصها وأهدافها، تنفيذ العقوبة وانقضاءها، رد الاعتبار وموانع العقاب. ثالثاً: التدابير الاحترازية: تعريفها وخصائصها وأنواعها وقواعد تطبيقها.</p>
<p>٢. الهدف الرئيس للمقرر</p> <p>يهدف المقرر إلى أن يحقق الطالب النتائج الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - الإلمام بالمبادئ العامة للجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي. - معرفة الأسس التي يقوم عليها التجريم والعقاب في الفقه الإسلامي. - معرفة أركان الجريمة وأقسامها. - التعرف على عناصر المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة. - معرفة القواعد التي تحكم تطبيق العقوبات وموانعها في الفقه الإسلامي. - التعريف بالتدابير الاحترازية وأحكامها.
<p>٣. مخرجات التعلم للمقرر:</p>

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعارف
١ - س	1.1 يعرف القواعد التي تقوم عليها السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية
٢ - س	1.2 يلم بماهية الجريمة وأركانها وأقسامها وموانع المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة، وأحكام التجريم والعقاب.
	1.3
	1...
	2 المهارات
٢ - ر	2.1 القدرة على تحليل عناصر الجريمة.
٣ - ر	2.2 القدرة على تطبيق القواعد النظامية على حالات افتراضية
	2.3
	2...
	3 الكفاءات
٢ - ت	3.1 يختار الحلول السليمة في الوقائع الجنائية التي تعرض عليه.
٣ - ت	3.2 يحسن التعامل مع النصوص الشرعية واستخراج الأحكام والمبادئ في القضايا الجنائية.
	3.3

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	3...

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدمات حول المقرر والقواعد التي تقوم عليها السياسة الجنائية في الشريعة	3
٢	التعريف بالجريمة في الفقه الإسلامي والنظام.	3
٣	أقسام الجرائم وأنواعها في الفقه الإسلامي والنظام.	6
٤	أركان الجريمة (الركن الشرعي - الركن المادي - الركن المعنوي)	3
٥	سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان.	3
٦	المساهمة في الجريمة	3
٧	موانع المسؤولية الجنائية وتطبيقاتها	3
٨	مقدمات حول المقرر والقواعد التي تقوم عليها السياسة الجنائية في الشريعة	3
٩	التعريف بالجريمة في الفقه الإسلامي والنظام.	3
١٠	أقسام الجرائم وأنواعها في الفقه الإسلامي والنظام.	3
١١	أركان الجريمة (الركن الشرعي - الركن المادي - الركن المعنوي)	3
١٢	سريان النص الجنائي من حيث الزمان والمكان.	3
١٣	المساهمة في الجريمة	3
١٤	موانع المسؤولية الجنائية وتطبيقاتها	3
45	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف على القواعد التي تقوم عليها السياسة الجنائية في الشريعة الإسلامية	- المحاضرات - الحوار والمناقشة	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
1.2	يتعرف على ماهية الجريمة وأركانها وأقسامها وموانع المسؤولية الجنائية وأسباب الإباحة، وأحكام التجريم والعقاب .	- المحاضرات - الحوار والمناقشة - ضرب أمثلة تطبيقه وواقعية والتدريب العملي عليها	- الاختبارات النظرية - تقييم الواجبات
...			
2.0	المهارات		
2.1	القدرة على تحليل عناصر الجريمة.	- المحاضرات - التدريب على الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية اثناء المحاضرات
2.2	القدرة على تطبيق القواعد النظامية على حالات افتراضية	- المحاضرات - التدريب العملي	- الاختبارات النظرية - تقييم المناقشات الشفهية
...			
3.0	الكفاءات		
3.1	يختار الحلول السليمة في الوقائع الجنائية التي تعرض عليه.	- المناقشة والحوار. - التدريب العملي	- الاختبارات التحريرية والشفهية



الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يحسن التعامل مع النصوص الشرعية واستخراج الأحكام والمبادئ في القضايا الجنائية.	- التدريب العملي على مهارة الاتصال واستخدام وسائل التقنية الحديثة	- الاختبارات التحريرية والشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي أول	الأسبوع السادس	٢٠%
٢	اختبار فصلي ثاني	الأسبوع الثاني عشر	٢٠%
٣	المشاركة الشفهية	أثناء الفصل الدراسي	١٠%
٤	اختبار نهائي	الأسبوع الرابع عشر	٥٠%
٥	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

ثلاث ساعات أسبوعياً. تهيئة الطلاب الجدد (٢) تهيئة الطلاب للاختبارات (٢) أعداد ملفات طلاب الإرشاد (٣) تقديم الدعم الأكاديمي والنفسي للطلاب (٥) عقد لقاءات فردية وجماعية مع الطلاب (٦) مساعدة الطلاب في تسجيل المقررات والحذف والإضافة وشرح اللوائح (٨) متابعة الوضع الأكاديمي للطلاب (١٠) تحفيز الطلاب والمتفوقين وتقديم الدعم اللازم للمتعثرين.
--

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	النظام الجنائي السعودي القسم العام زكي محمد شناق، مكتبة الشقري - الرياض ط١ م٢٠١٨
المراجع المساندة	- الأحكام العامة للنظام الجنائي - الصيفي، عبد الفتاح، ط١، الرياض، ١٩٩٥ م. - أصول النظام الجنائي الإسلامي، دراسة مقارنة، محمد سليم العوا، ط٣، نهضة مصر، القاهرة، ٢٠٠٦ - النظام الجنائي بالمملكة العربية السعودية، الألفي، أحمد عبد العزيز، الرياض، معهد الإدارة العامة، ١٩٧٦ - التشريع الجنائي الإسلامي، مقارناً بالقانون الوضعي عودة، عبد القادر، دار التراث، القاهرة، بدون تاريخ. - أصول قانون العقوبات في الدول العربية مصطفى، محمود، ط٢، ١٩٨٣. - الفقه الجنائي الإسلامي، حسني، محمود نجيب، ج١، الجريمة، ط١، دار النهضة العربية، ٢٠٠٧ م - التشريع الجنائي الإسلامي القسم العام، عبدالله بن سليمان العجلان. - النظرية العامة للجريمة والعقوبة، علي حسن الشرفي
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibrary.aspx
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالباً على الأقل.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

ز. تفويم جودة المقرر:

مجالات التفويم	المقيمون	طرق التفويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلاب	نتائج الطلاب ، الأسئلة والنقاش ، استبيانات استطلاع آراء الطلاب
استراتيجيات أخرى لتقييم عملية التدريس من قبل عضو هيئة التدريس أو القسم	أعضاء هيئة التدريس	المراجعة الدورية الداخلية للمقرر اجتماع تشاوري بين أعضاء البرنامج لمراجعة تقييم عملية التدريس ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تناسب وطبيعة الطلاب - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
عمليات تحسين التدريس	القسم	ندوات وورش عمل عن استراتيجيات التدريس وكيفية تطبيق مختلف طرق التدريس التي تناسب وطبيعة الطلاب - تشجيع التواصل والزيارات المتبادلة مع البرامج المماثلة.
عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى).	أعضاء هيئة التدريس	- يتم تصحيح الاختبارات النهائية ثم مراجعتها من قبل عضو هيئة تدريس آخر. - إتاحة الفرصة لطلبات إعادة التصحيح للتحقق من إنجاز بعض الطلاب.
صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين		ندوات وورش عمل من قبل أعضاء - البرنامج لتطوير المقرر الدراسي من خلال اقتراحات أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج - تفويم نتائج الطلاب

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	٢٠١٩/١٠/٢ هـ ١٤٤١/٣/٢ م